

Coproduction, coconstruction, collaboration

Outils d'enseignement et d'apprentissage collaboratifs en ligne

Wiki

Applications web de coconstruction des connaissances



- Avantages**
- Multiple contribution
 - Modification successive
 - Diffusion de l'information
 - Socialisation
 - Echange et discussion

- Usages pédagogiques**
- Coproduction de documents
 - Travail en équipe
 - Résolution de problèmes
 - Evaluations des apprenants

- Limites**
- Liées à la sécurité des données
 - Liées à la recherche du consensus
 - Liées à la planification des travaux

- Cas d'usage**
- Portfolio
 - Portail de conférence

<https://goo.gl/khGj2n>

Lucie Audet (Mars 2010)
"WIKIS, BLOGUES ET WEB 2.0
Opportunités et impacts pour la formation à distance"

Chat

Messagerie instantanée dialogue en ligne



- Avantages**
- Message textuel
 - Communication synchrone
 - Discussion en temps réel
 - Rapidité des interactions
 - Rencontre sur rendez-vous
 - Simple inscription

- Usages pédagogiques**
- Outils de regroupement d'échange et de coordination
 - Outil idéal pour les questions réponses
 - Consultation historique
 - Idéal pour la formation à distance
 - Entreaide entre apprenants
 - Permanence de l'écrit

- Limites**
- Présence obligatoire des parties
 - Risque lié à son utilisation permanente chez les adolescents
 - Liée à l'application des règles d'écriture

- Cas d'usage**
- Rencontre Chat ACREDITE
 - Chat Facebook
 - Chat Skype
 - WhatsApp

Carte conceptuelle

Schéma de concepts pour faciliter la mémorisation



- Avantages**
- Facilitation d'organisation
 - Représentation spatiale
 - Stockage d'information
 - Information ordonnée
 - Thème central unique

- Usages pédagogiques**
- Favorise la construction des connaissances
 - Structuration des connaissances
 - Favorise la compréhension et la mémorisation
 - Favorise la pensée réflexive

- Limites**
- Liées à des surcharges cognitives
 - Liées à la lisibilité de la Carte
 - Liées à la cohérence de la Carte
 - Liées à la limitation du contenu de la Carte

- Cas d'usage**
- Etude de langue (grammaire conjugaison orthographe...)
 - Organisation projet école (rôles, activités...)
 - Description (Méthode, procédure, théorie...)

goo.gl/pYGvEd

Usage de carte conceptuelle: leçon de langue en classe de CE1. Carole Christophe (Octobre 2016)
"La pédagogie inversée"

Blog

Site Web Collaboratif ou individuel pour diffuser des opinions



- Avantages**
- Publication simple
 - Reactivité immédiate
 - Interactivité entre lecteurs
 - Collaboratif
 - Intégration pertinente des TICE

- Usages Pédagogiques**
- Projet classe
 - Production écrite
 - Travail collaboratif

- Limites**
- Interactivité limitée
 - Contrainte juridique (droit d'auteur)

- Cas d'usage**
- Journal scolaire
 - Correspondance scolaire
 - Atelier de devoir et d'exercice

- Avantages**
- Communication asynchrone
 - Chronologie des échanges
 - Présence de charte
 - Présence de modérateur (administrateur)
 - File de discussion
 - Obtention d'une masse critique

- Usages pédagogiques**
- Conflit sociocognitif
 - Meilleure qualité des interventions
 - Retroaction positive
 - Apprentissage socio-constructif
 - Visualisation de documents de différents formats
 - Conversation professionnelle

- Limites**
- Faible utilisation du forum
 - Hors sujets

- Cas d'usage**
- Forum plate forme espace
 - Synthèse immédiate

Forum

Espace d'échange public ou fermé en asynchrone



Retroaction, interaction, entraide

<https://goo.gl/khGj2n>

Lucie Audet (Mars 2010)
"WIKIS, BLOGUES ET WEB 2.0
Opportunités et impacts pour la formation à distance"

<https://goo.gl/BbLqUa>

Numérique et enseignement
"Un Forum pour préparer un conseil de classe entre élèves"

Légende

- Wiki
- Blog
- Forum
- Chat
- Carte conceptuelle
- Points communs